

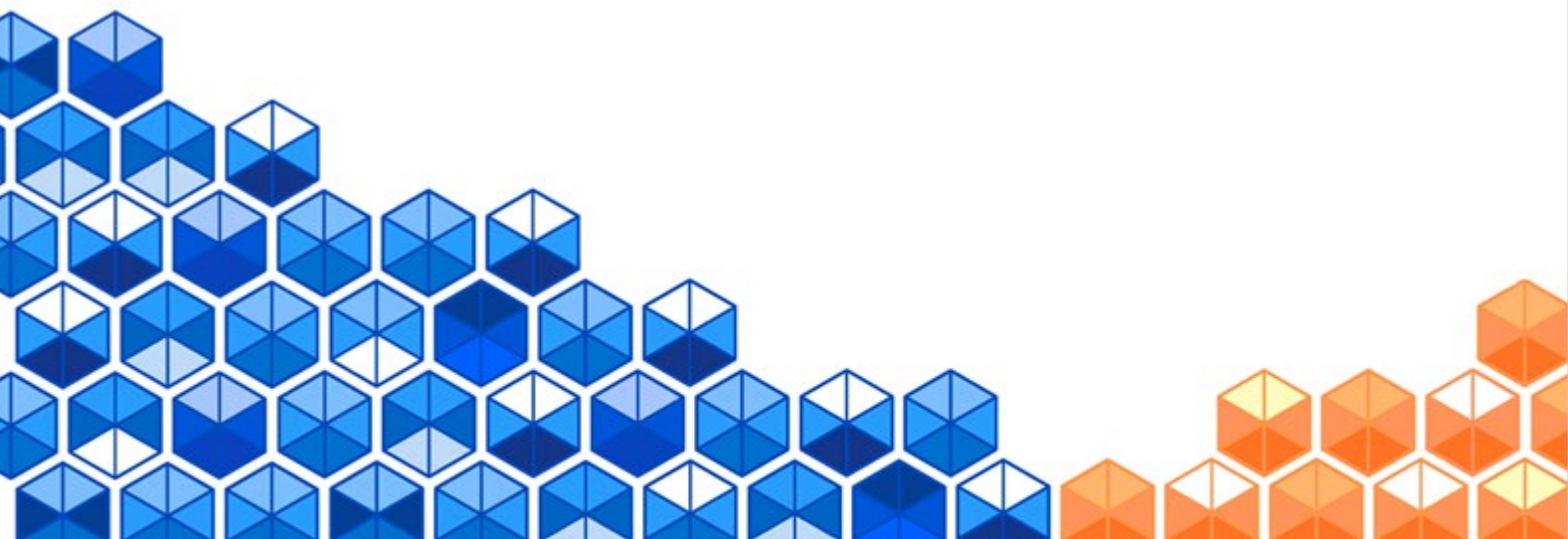
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА КИМЁ
В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

60110200 Дошкольное образование

Астана, 2023 год



**Ибраева Анар Бауыржановна****Руководитель группы**

Декан Высшей гуманитарной школы, к.ф.н., профессор, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева

**Парамонова Маргарита Юрьевна****Международный эксперт**

Декан факультета дошкольной педагогики и психологии, Московский педагогический государственный университет, к.п.н., доцент

**Пак Татьяна Николаевна****Эксперт**

Заведующая отделением корееведения, кафедра Дальнего Востока, КазНУ имени аль-Фараби, г. Алматы

**Умарова Рано Рустамовна****Представитель работодателей**

Методист, Международная школа-детский сад «Vosiq international school and kindergarten», г. Ташкент

**Баходирова Мардона****Представитель студентов**

Студентка 4-го курса, специальность «Иностранный язык и литература», Узбекский государственный университет мировых языков, г. Ташкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Джигитчиева К.М., отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), IQAA, к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 60110200 ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Визит внешней экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Международном университете Кимё состоялся в период с 28 по 29 апреля 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с университетом. Членам комиссии заблаговременно были предоставлены все необходимые для экспертной работы материалы: Программа визита, Отчет университета по самооценке в рамках программной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации и др., что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке университета содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации.

Согласно Программе визита Внешней экспертной группы, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам комиссии получить общее представление об организации учебного процесса, воспитательной и научно-исследовательской работы, о материально-технической базе и ее соответствии стандартам и организации процесса образования. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством и администрацией университета, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений: учебных корпусов, учебно-методического отдела, научного отдела, отдела по работе со студентами, международного отдела, отдела по контролю качества образования, отдела привлечения спонсорства и развития партнерства, информационного центра и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию вуза и кафедр с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научным и материально техническим обеспечением, а также сайт университета, его навигацию, контент, представленность в социальных сетях, СМИ и на др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в МУК.

Основные характеристики вуза

Ташкентский международный университет Кимё, первое частное высшее учебное заведение в Узбекистане, изначально был создан под названием Технический институт Ёджу в г. Ташкент в 2017 году, и предоставляет образовательные услуги в сфере высшего образования в Республике Узбекистан на основании государственной лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 24 июня 2018 года.

Ташкентский международный университет Кимё имеет современную материально-техническую базу и академическую инфраструктуру, в университете созданы все условия для получения студентами качественного образования и проведения досуга.

Профессорско-преподавательский состав сформирован в основном высококвалифицированными национальными специалистами из числа выпускников зарубежных вузов США, Великобритании, Италии, Германии, Японии, Южной Кореи. В учебный процесс также привлечены профессора из США, Великобритании, Бельгии, Южной Кореи, Саудовской Аравии и др.

Миссия университета – обучить студентов навыкам, необходимым в их дальнейшей профессиональной деятельности, подготовить конкурентноспособных специалистов с инновационным мышлением, способных работать в любой стране мира, воспитать высоконравственную, гармонично развитую личность, обладающую профессиональными компетенциями, которая будет востребована обществом и государством.

В университете реализуется 15 направлений подготовки специалистов, работает 29 кафедр и 16 отделов по инфраструктурной и академической поддержке студентов, преподавателей, выпускников.

Научная деятельность университета направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение новейших научных достижений и технологий в обучение, разработку наукоемких проектов в интересах развития экономики Республики Узбекистан.

В Информационно-ресурсном центре, общий фонд которого составляет более 29153 тыс.единиц учебной литературы, создана электронная библиотека, электронный каталог и полнотекстовая база данных. Согласно меморандуму о сотрудничестве по использованию базы данных, доступна электронная библиотека Национальной ассамблеи Кореи (www.nanet.go.kr), на территории кампуса также есть доступ к базе данных Elsevier.

Адрес местонахождения университета:

Республика Узбекистан, 100121, город Ташкент

Улица Усмон Носира, дом 156

Телефон: + 998 78 129 40 40

Адрес электронной почты: info@kiut.uz

Официальный сайт: www.kiut.uz/ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка по образовательной программе бакалавриата 60110200 – «Дошкольное образование» ведётся в университете с 2019 года. Лицензия по специальности 60110200 – «Дошкольное образование» (серия ОТ № 0003 дата выдачи 25 декабря 2018 года) выдана распоряжением Правительства Республики Узбекистан от 15 сентября 2017 года. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Узбекистан от 17 декабря 2019 года №1007 «О дополнительных мерах по организации деятельности Ташкентский международный университет Кимё» данная лицензия (серия ОТ № 0004 выдана 14 марта 2020 года) была переоформлена. В связи с изменением правового статуса образовательного учреждения, 21 октября 2022 года Государственной инспекцией по контролю качества образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан получена лицензия № 044527 на оказание негосударственных образовательных услуг.

После создания направления 60110200 «Дошкольное образование», оно было присоединено к кафедре «Социально-гуманитарные дисциплины» по объёму преподаваемых специальностей.

Приказом ректора университета №87 от 15 июля 2020 года создана кафедра «Педагогика и психология». В результате ряд дисциплин учебной программы «Дошкольное образование» были отделены от кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» и переданы данной кафедре. В связи с решением №11 Совета университета от 14 апреля 2021 года присоединено направление «Дошкольное образование» к кафедре «Педагогика и психология». В сентябре 2021 года в связи с созданием кафедры «Методика дошкольного и начального образования» к данной кафедре было присоединено данное образовательное направление.

В качестве достижений реализации ОП 60110200 «Дошкольное образование» следует отметить, что всего за несколько, начиная с 2019 года и по настоящий период 2023 года, значительно, в несколько раз, увеличилось количество обучающихся по данной программе, что подтверждает ее востребованность. Образовательное направление обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование. Научная острепененность по профильной кафедре составляет 80%.

Выпускники первого, на настоящий момент единственного выпуска по данной программе, трудоустроены по профессии в дошкольные образовательные организации, а часть выпускников продолжает обучение в магистратуре университета по программе «Педагогика и психология дошкольного образования».

Информация о программе представлена на официальном сайте университета: <https://kiut.uz/uz/> на русском, узбекском и английском языках.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность****Анализ и доказательства:**

На основании анализа документации и в ходе интервью с деканом факультета, заведующими кафедрами, ППС, студентами, выпускниками и работодателями эксперты определили, что программа высшего образования (ОП) 60110200 – «Дошкольное образование» разработана с учетом целей и задач, миссии университета и направления, а также социальных ожиданий и запросов общества к интеллектуальным, профессиональным и личностным качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе.

В ходе интервью с работодателями экспертной группой выявлено, что цели ОП формируются с учетом мнения образовательных организаций – дошкольных учреждений региона и согласуются с работодателями. Информация о методическом обеспечении всех дисциплин в области образования (мультимедийные презентации, электронные курсы лекций) регулярно размещаются и обновляются на платформе Moodle на сайте университета, каждый студент может пользоваться ей в процессе обучения через свой личный кабинет на официальном сайте университета: <http://www.kiut.uz/uz/>.

Результаты оценки успеваемости обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения, который является одним из показателей, влияющих на эффективность образовательной программы и качество образования.

Обеспечение эффективности качества образования включает в себя процесс обеспечения соответствия программ бакалавриата и магистратуры университета описаниям и требованиям компетентных органов (*Приложение 2 к приказу Ташкентского международного университета Кимё от 8 августа 2022 года «Об утверждении внутреннего регламента Ташкентского международного университета Кимё в новой редакции» № 15, статья 10, пункт 10.5.*) <https://kiut.uz/uz/institute/ichki-qoidalar/>.

Университет учитывает государственную политику и предложения заинтересованных сторон при реализации изучаемой образовательной программы. Так, с учетом требований законодательства Республики Узбекистан об образовании, по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, организует обучение по кредитной системе Южной Кореи (*Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 декабря 2019 г. N 1007, п. 2, абзац четвертый*).

Деятельность в университете организована с учетом интересов потребителей (*Государственный стандарт Республики Узбекистан, требования к системам менеджмента качества, O'zDSt ISO 9001: 2015, статья 8, пункт 8.2 и пункт 8.2.3 (а)*). Учебный процесс планируется в форме открытого диалога между студентами, работодателями, преподавателями и администрацией на основе студентоцентрированного подхода с учетом образовательных стандартов. В данном процессе обсуждаются потребности и желания работодателей и студентов. Все заинтересованные стороны вовлекаются в обсуждение разработки и внедрения учебной программы (*Приложение 2 к приказу Ташкентского международного университета Кимё от 8 августа 2022 года «Об утверждении внутреннего регламента Ташкентского международного университета Кимё в новой редакции» № 15, статья 4, пункт 4.4. и пункт 4.7., статья 10, пункт 10.2.*) <https://www.kiut.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-kiut/>.

Экспертами определено, что в учебном плане существуют элективные дисциплины: в 2020-2021 уч.г. – Topik, IELTS. С 2021-2022 учебного года количество предметов по выбору в учебной программе образовательного направления было пересмотрено и увеличено до 6. Начиная с 2022-2023 учебного года учебные планы переработаны в соответствии с современными требованиями, сосредоточившись на увеличении факультативных предметов.

Экспертами отмечено, что в МУК существует внутренняя электронная образовательная система на платформе Moodle, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса и используется в качестве электронного обучения (<https://intranet.ytit.uz/>). Также используется локальная Система электронного документооборота (<https://mail.ytit.uz>), которая позволяет оперативно обмениваться информацией всем подразделениям университета с образовательными направлениями, обеспечивает автоматическое онлайн согласование документов.

В ходе аудита экспертами выяснено, что ответственность за определение целей ОП «Дошкольное образование» и обеспечение качества ее реализации несут образовательные направления и кафедры «Педагогика и психология», «Методика дошкольного и начального образования». обслуживающие цикл общеобязательных, междисциплинарных курсов и профилирующих дисциплин. В обязанности образовательного направления входит организация учебного процесса, включая организацию практик, обеспечение учебно-методической литературой, ППС, современную учебную базу, осуществление общего контроля над реализацией ОП. В обязанности кафедры входит разработка ОП, силлабусов, программ практик, учебно-методической литературы, согласование содержания программы с работодателями, содействие трудоустройству выпускников (в настоящее время по ОП «Дошкольное образование» состоялся только один выпуск), мониторинг успеваемости, актуализация ОП в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудита. По заключениям внешнего аудита качества, менеджмент университета является эффективным и в

полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

На основании анализа документации и в ходе интервью с руководством кафедр и ППС, экспертная группа отметила, что результаты научной работы внедряются в учебный процесс образовательного направления, а также становятся основой научной деятельности студентов, поощряемой учредителями МУК.

Так, под научным руководством преподавателей кафедр обладателями учебных грантов учредителей университета с объемом гранта в 50% в 2020-2021 учебном году были студенты – Наимова Фируза Искандар кизи, Обиджонова Зебунисо Ойбек кизи, в 2021-2022 учебном году – Закирова Мадина Жахонгир кизи, Кенжабаева Дилноза Туровой кизи, Каххорова Саидахон Музаффаровна. С объемом гранта в 25% в 2022-2023 учебном году удостоены грантов студенты Киёмова Юлдузой Хошим кизи и Расулова Гуласал Шухрат кизи. (<https://kiut.uz/uz/yangiliklar/toshkent-kimyo-xalqaro-universiteti-2022-2023-oquv-yili-uchun-170-nafar-iqtidorli-va-ijtimoiy-himoyaga-muhtoj-talabalarga-talim-granti-ajratdi/>, прилагается Цели университета в области качества, утвержденные 5 сентября 2020 года).

В ходе изучения документации и интервью с заведующими кафедрами и ППС эксперты выяснили, что в области научно-образовательной деятельности на базе частного образовательного учреждения «Vosiq international school & kindergarten», открыты филиалы выпускающих кафедр «Педагогика и психология» и «Методика дошкольного и начального образования». Взаимодействие предполагает с одной стороны – широкое использование современных образовательных технологий, адаптация и апробация которых будет осуществляться в рамках совместной с филиалами деятельности; с другой стороны – разработку и согласование элективных курсов в соответствии с инновационными интересами школ. Совместно с администрацией школы составлены и утверждены планы работы с филиалами.

Положительно, что статьи и тезисы студентов, курсовые проекты и другие виды исследовательских работ, проверяются в онлайн-программах антиплагиата (<https://text.ru/antiplagiat> и <https://advego.com/antiplagiat/> используются чаще, в том числе, при проверке научно-исследовательских работ студентов).

В ходе интервью и посещения отделов выяснено, что в университете регулярно проводятся социологические опросы студентов образовательного направления. Политика постоянного улучшения внешнего и внутреннего имиджа университета – важный показатель успешного развития направления «Дошкольное образование». В связи с этим ежегодно специальной комиссией изучается соответствие университета и направлений образования требованиям менеджмента системы образования Республики Узбекистан (Государственный стандарт Республики Узбекистан, требования к системам менеджмента качества, O'zDSt ISO 9001: 2015).

Для обеспечения честности и объективности в вопросах связей с общественностью, размещения объявлений об университете, материалов,

используемых для приема абитуриентов, а также внутренних коммуникаций, вся информация публикуется на официальной странице университета в интернете и в Telegram-каналах (https://t.me/kiut_official).

Экспертной группой определено, что в целях недопущения возникновения каких-либо случаев коррупции в образовательном процессе, руководство факультета, ППС и студенческий коллектив (СК) принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в МУК. Доступность главы образовательного направления и обратная связь ППС и студентов обеспечивается через телеграм-бот <https://t.me/primarypreschool>.

Эксперты отметили, что в вузе принято Положение об этических правилах и академической честности сотрудников и студентов ТМУК. Положение подготовлено в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 марта 2016 года №62 «Об утверждении типовых правил этического поведения работников органов государственного управления и органов исполнительной власти на местах», решением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 27 июля 2001 года о внедрении этических правил в высших образовательных учреждениях. В Положении раскрыты основные принципы и правила поведения студентов и сотрудников, конфликт интересов, взаимоотношения между студентами и сотрудниками, этические обязанности студентов и сотрудников, порядок поощрения и принятия мер (Положение утверждено 22 июня 2021 года).

В целях обеспечения постоянной осведомленности заинтересованных сторон об образовательном процессе на сайте университета (<http://www.kiut.uz/uz/>) отражаются материалы, относящиеся к данному процессу. Так, на официальном сайте университета в разделе «Контакты» размещена соответствующая информация для обращения с необходимыми вопросами и предложениями (<https://kiut.uz/ru/institute/nasha-komanda/contacts/>); в разделе «Университет» – «Внутренние файлы» отражаются документы, дающие право на организацию образовательного процесса, в целях четкого и полного доведения до заинтересованных сторон особенностей направления образования разработан его паспорт (<https://kiut.uz/ru/institute/vnutrennie-fajly/>).

Также эксперты отметили в ходе интервью с администрацией, преподавателями и студентами, что руководство факультета, ППС и Студенческий комитет принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете. Доступность главы образовательного направления и обратная связь преподавателей и студентов обеспечивается через телеграм-бот <https://t.me/primarypreschool>.

Положительная практика:

В университете существует ряд отделов, ответственных за образовательную деятельность. В частности, отдел контроля качества образования обеспечивает единые требования, контроль, и содействует совершенствованию качества образования. Данный отдел контролирует качество учебного процесса в университете в целом, в том числе, дает общие

рекомендации по подготовке кадров по направлению 60110200 – «Дошкольное образование». Наряду с тем, что сразу несколько кафедр университета работает над реализацией образовательной программы в данном направлении, в МУК создана профильная кафедра «Методика дошкольного и начального образования», которая реализует методические дисциплины в учебных программах (Приказ университета №11 от 3 августа 2021 г.). В настоящее время кафедра работает над качеством преподавания методических предметов.

Области для улучшения:

1. Активнее привлекать студентов и работодателей к проектированию учебных планов и программ дисциплин.
2. С целью повышения качества образования и обеспечения трудоустройства выпускников, продолжать расширять сотрудничество с вузами и колледжами, реализующими программы подготовки педагогов дошкольного образования, а также – с дошкольными образовательными организациями Узбекистана и других стран.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

В ходе ознакомления с документами и интервью экспертами выяснено, что образовательное направление «Дошкольное и начальное образование, специальная педагогика» определяет свою миссию как «Подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования, осуществляющих профессиональную деятельность в области обучения, воспитания, личностного развития и реализации инклюзивной политики в поликультурной среде региона». Это обусловлено, в том числе подготовкой бакалавров по ОП 60110200 – «Дошкольное образование». Миссия развития образовательного направления размещена на сайте: <https://kiut.uz/ru/institute/nasha-missiya/>.

В ходе интервью с зав. кафедрами и ППС, а также при изучении учебной документации, выяснено, что одним из основополагающих учебных документов является модульная ОП, формируемая на основе регламентирующего порядка освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, РУП (рабочий учебный план) содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного с Приказом Кабинета Министров РУз от 16 августа 2001 года №343 (с изменениями 2020 г.). Учебный план направления обучения

основан на изучении типовых программ обучения в высших учебных заведениях ряда зарубежных стран по данному направлению, а также на программе Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами 60110200 – «Дошкольное образование», и разработан самостоятельно, с учетом особенностей ТУП (типовой учебной программы), вводимой в сфере образования. Учебная программа включает в себя учебные блоки “General”, “Major”, “Minor” и включает в себя в общей сложности 140 кредитов, включая ЭН (элективные науки). МОП разрабатывается кафедрой, после чего согласовывается, рассматривается и утверждается Советом ВУЗа. Так, на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы ОП рассмотрены на заседании Совета ВУЗа. ОП был повторно утвержден 1 июня 2020 года с учетом некоторых реформ и изменений в образовании. ОП разработана на основе модульного проектирования, компетентностного подхода и учета результатов освоения всей модульной программы в кредитах KIUT.

Содержание модульной образовательной программы по специальности 60110200 – «Дошкольное образование» отражает модули общеобразовательных дисциплин (ООД), основных базовых дисциплин (БД), дополнительных дисциплин (ДД) и элективных дисциплин (ЭД), а также включает преддипломную практику и дипломную работу. Модули направлены на достижение определенных результатов обучения, формирование профессиональных компетенций.

При конструировании ОП учитывались задачи, предусмотренные Государственным образовательным стандартом, утвержденным Постановлением КМРУз от 16 августа 2001 года № 343. Силлабусы соответствуют типовым учебным программам предметам, преподаваемым в ТГПУ по направлению 60110200 – «Дошкольное образование», и учитывают опыт зарубежных стран.

Эксперты на основании изучения документов и результатов интервью с проректорами, руководителями подразделений, зав.кафедрами и ППС, определили, что учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП, разрабатываются на кафедрах ведущими преподавателями в соответствии с внутренними нормативными регламентирующими документами и утверждаются на заседаниях Совета университета (Протокол № 22 от 16.08.2022 и др.).

До 2021-2022 учебного года в программе элективные предметы включали в себя всего 2 модуля, которые студенты выбирают по своему усмотрению. Эти предметы («Подготовка к IELTS» и «Подготовка к Torik»), преподаются из расчета 2 кредита в неделю. На данный момент, с 2022-2023 учебного года – 6 модулей по 2 кредита в неделю.

Эксперты отметили существующий приоритет профильных дисциплин в учебных планах – 24 профильные дисциплины и 10 общегуманитарных, а также динамику увеличения количества элективных дисциплин с 2019 по 2023 годы – возросло в 3 раза (с 2 до 6 дисциплин соответственно).

Вместе с тем, после изучения учебных планов ОП «Дошкольное образование» с 2019 по 2023 годы, экспертной группой была отмечена не очень логичная последовательность изучения дисциплин. Так, методики дошкольного

образования, изучение которых должно базироваться на знании общих законов психологии и педагогики, возрастных особенностей физического и психического развития ребенка дошкольного возраста, должны изучаться после таких дисциплин, как общая педагогика, общая психологии, анатомия и т.д. Однако при некоторой ежегодной корректировке учебных планов, ряд методик дошкольного образования продолжает изучаться на 1-м году обучения, до изучения общих дисциплин, в том числе, общей педагогики.

Профессиональная практика является обязательным компонентом профессиональной учебной программы высшего образования. В программе 60110200 – «Дошкольное образование» предусмотрено прохождение преддипломной практики. В структуру дисциплин специальности встроена учебная-ознакомительная практика, характеризующаяся тем, что часть кредитов, выделяемых на предмет, проводится в аудиториях, другая часть – на соответствующих объектах.

Прохождение преддипломной практики возможно по месту будущего трудоустройства выпускника. Для этого студент заключает трехсторонний индивидуальный договор в 3-х экземплярах не позднее, чем за месяц до начала практики, сдает руководителю практики от кафедры. Преподаватели, ответственные за прохождение практики студентов, осуществляют контроль над ходом её выполнения. Помимо преподавателя, контроль проводится представителем базового предприятия, письменный отзыв о прохождении практики отражен в характеристике студента. По итогам профессиональной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчетную документацию. После проверки документации руководителем, получают допуск к защите. Анализ итогов профессиональной практики показывает рост профессиональных умений и навыков, востребованность студентов, которые подтверждают полученные теоретические знания на практике.

Отмечено экспертами, что при подготовке будущих специалистов в образовательном процессе используются все необходимые учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций и другие дидактические раздаточные материалы, которые размещены в Moodle. Все дисциплины ОП бакалавриата обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии с Методическими рекомендациями. Учебные и методические материалы размещаются в электронном каталоге ARMAT++ на государственном, русском и английском языках. В Moodle приводится программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитах, постреквизитах, описании дисциплины, результатах обучения, формируемых компетенциях, политике и процедуре курса, графике выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

Также следует отметить, что главными направлениями учебно-методической работы ОП является внедрение в учебный процесс современных

инновационных технологий, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебников и учебных пособий преподавателей кафедры, например, «Tabiatshunoslik va uni o'qitish metodikasi» (авторы М.Ширинов и др.), «Umumiy pedagogika» (авторы М.Ширинов и др.), «Xizmatlar sohasi menejmenti» (автор Д.Худайбердиева <https://kiut.uz/ru/novosti/textbook/>) и др. Для студентов образовательной программы за отчетный период силами ППС кафедры выпущены 3 учебника и разрабатываются 2 монографии, 3 учебных пособия, 60 syllabusов по дисциплинам, ряд мультимедийных презентаций. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на студентов ОП приведенного контингента составила – 100%.

Однако в целом положительно оценив учебно-методическое обеспечение ОП «Дошкольное образование», эксперты отметили, что часть литературы по профильным дисциплинам можно обновить более современными переизданиями (например, учебники и учебные пособия по развитию речи дошкольников авторов М.М.Алексеевой, В.И.Яшиной, О.С.Ушаковой и др.).

Также можно активизировать разработку преподавателями кафедр учебников и учебных пособий по предметам профессиональной подготовки.

Положительно, что имеются официальные соглашения с частными образовательными учреждениями “Vosiq International School & Kindergarten” и “Oxbridge international school” и НОУ «Lider bolalar maktabi» о проведении педагогической практики. В рамках соглашений студентам предоставляется возможность для прохождения практики, информация о потребности в педагогических кадрах. Кафедра проводит семинары, круглые столы, мастер-классы по подготовке специалистов. Все ОП согласованы с потенциальными работодателями.

В то же время, в ходе интервью работодателями были высказаны пожелания об увеличении практической подготовки будущих педагогов дошкольного образования и усилении практико-ориентированной направленности образовательного процесса в целом с целью овладения студентами в ходе обучения не только знаниями, но и конкретными практическими навыками.

В процессе интервью с зав. кафедрами, ППС и студентами, экспертная группа определила, что к разработке содержания ОП учитывается мнение студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, которые проводятся преподавателями кафедры и социологической лабораторией.

Прием обучающихся из других ВУЗов осуществляется согласно Правилам перевода, восстановления обучающихся по типам организации образования и отчисления утвержденных приказом КМРУз от 20 июня 2017 года №393 (с внес. изм. и доп., утвержденная постановлением Кабинета Министров №360 от 27 апреля 2019 г.). Продолжение обучения и перехода на следующий образовательный уровень обучающегося осуществляется согласно Типовым

правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При планировании размера учебной нагрузки один кредит считается равным 15 академическим часам. То есть, студент должен освоить определенный объем учебной нагрузки, чтобы набрать соответствующие зачетные баллы по тому или иному предмету. Размер кредита и объем учебной нагрузки определяется Советом университета. По специальностям бакалавриата студенту обычно требуется набрать 20-30 кредитов за семестр и 40-60 кредитов за учебный год. В течение семестра объем кредитов, которые должен набрать студент, включает обязательные и элективные предметы, указанные в учебном плане. Сумма кредитов, накопленных студентом в течение семестра, включает в себя предметы указанные в учебной программе. Структура дисциплин и размер кредитов, выделяемых на их изучение, определяются университетом самостоятельно. Студенты могут самостоятельно выбирать предметы в рамках элективных предметов, определенных в индивидуальной траектории обучения.

Чтобы успешно освоить учебную программу по соответствующей программе бакалавриата, студент должен освоить кредиты (140-160), указанные в учебной программе выбранной области обучения. По запросу студенту будет предоставлен транскрипт соответствующих кредитов курса. Перечень дисциплин, входящих в компонент, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы. Изучение любой дисциплины, независимо от её академического статуса, завершается сдачей экзамена и присуждением кредитов.

Экспертной группой отмечено, что в университете проводится ряд мероприятий по налаживанию обратной связи с работодателями и выпускниками университета. (<https://kiut.uz/ru/novosti/lider/>, <https://kiut.uz/ru/novosti/v-tehnicheskoy-institute-yodzhuzh-v-g-tashkent-proshel-nauchno-prakticheskij-seminar-na-temu-sochetaniya-teorii/>). Полученная информация анализируется с целью совершенствования ОП и улучшения практических навыков и актуальных компетенций выпускников, востребованных на современном рынке труда. Исходя из этих взаимоотношений между работодателями и студентами, начиная с текущего 2022-2023 учебного года, учебная программа по данному направлению обучения была переформулирована до 133 кредитов (226 ECTS). Основное внимание уделялось согласованию специализации и факультативных предметов. В результате в план включены 6 новых современных элективных курсов в соответствии с образовательным направлением.

ОП предусматривает различные виды учебной деятельности студентов, к которым относятся аудиторные занятия, профессиональные практики. С внедрением кредитной технологии обучения в практику вошли «Мастер-классы» проводимые во время занятия по темам отраженных в силлабусе дисциплин. Так, совместно с Союзом композиторов и аранжировщиков Узбекистана была организована творческая встреча с художественным деятелем Республики Узбекистан, лауреатом Государственной премии Республики Узбекистан, известным композитором, профессором Рустамом Абдуллаевым (<https://kiut.uz/ru/novosti/byla-organizovana-tvorcheskaya-vstrecha-s->

hudozhestvennym-deyatelem-respubliki-uzbekistan/). А также – мастер-класс для студентов 2 и 3 курсов под девизом «Великий шелковый путь, и мы» (<https://kiut.uz/ru/novosti/master-classes/>) и мастер-класс по предмету «Менеджмент дошкольного образования» с участием студентов направления.

Следует подчеркнуть, что реализация ОП «Дошкольное образование» осуществляется на узбекском, русском и английском языках. Общая технология обучения по специальности – кредитная технология обучения. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по данной программе составляет 190 человек на очной форме обучения, (из них 2 человека получивших университетский грант на 25% за 2022-2023 учебный год), 49 человек на вечерней и 1076 человек на заочной формах обучения на договорной основе.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам на 1 курсе обучения через официальный сайт университета.

Положительная практика:

Наличие возможности для выпускников ОП 60110200 «Дошкольное образование» продолжить обучение на следующей ступени обучения непосредственно в МУК (в университете реализуется соответствующая программа магистратуры), а также в любом другом ВУЗе после получения степени бакалавра.

Замечания:

1. Построение учебного плана ОП «Дошкольное образование» не совсем логично, так как частные методики студенты изучают ранее, чем дисциплины об общих закономерностях развития ребенка, дающие базис для изучения методик. Объем практики в учебном плане ОП «Дошкольное образование» незначительный, по сравнению с общим объемом программы. Не акцентируется внимание на практико-ориентированной направленности образовательного процесса в целом для овладения студентами в ходе обучения не только знаниями, но и практическими навыками.
2. Отдельные наименования учебной литературы по профильным дисциплинам в области дошкольного образования представлены изданиями прошлых лет при наличии современных переизданий.
3. Не очень высокая активность ППС профильной кафедры в разработке учебников и учебных пособий по предметам профессиональной подготовки в области дошкольного образования.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть логику построения учебного плана ОП «Дошкольное образование» с целью конструирования по принципу от общего к частному, то есть, на начальном этапе обучения включать дисциплины, обеспечивающие базис для последующего изучения студентами

- профильных дисциплин (сначала изучить анатомию, физиологию, общую педагогику и дошкольную педагогику, общую психологию и возрастную психологию, введение в профессию и др., а затем, на основе полученных знаний, изучать методики дошкольного образования).
2. Рассмотреть возможность расширения объема практики в учебных планах, в том числе, начиная с 1 года обучения, с целью увеличения практической подготовки будущих педагогов дошкольного образования при нормативном сроке обучения – 3 года.
 3. Усилить практико-ориентированную направленность образовательного процесса в целом для овладения студентами в ходе обучения не только знаниями, но и практическими навыками.
 4. Дополнять учебную литературу по профильным дисциплинам более современными переизданиями имеющихся учебников и учебных пособий.
 5. Активизировать разработку преподавателями кафедр учебников и учебных пособий по предметам профессиональной подготовки в области дошкольного образования.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – Значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

При знакомстве с документацией вуза и в ходе интервью с ректором, проректорами, руководителями подразделений, ППС и студентами, эксперты убедились, что в основе деятельности университета лежит принцип приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи, прежде всего в получении хороших знаний и формировании мировоззрения. В реализации государственной молодежной политики в МУК активно участвуют все соответствующие подразделения университета, в частности, отдел по работе со студентами, студенческий союз и другие.

Экспертная группа отметила, что в целях максимального развития творческого потенциала студентов в МУК ежемесячно проводятся литературно-музыкальные вечера, фестивали культуры, конкурсы, творческие встречи, конкурсы статей и тезисов. Результаты этих мероприятий регулярно освещаются на официальном сайте университета, в социальных сетях: «Роль театра в духовном развитии человека несравнима!» (<https://kiut.uz/ru/novosti/role-theater-spiritual-development-person-incomparable/>), «Конкурс интеллектуальных, творческих и профессиональных знаний» (<https://kiut.uz/ru/novosti/nachalnoe-i-doshkolnoe-obrazovanie/>), по случаю 581-летия со дня рождения великого мыслителя, выдающегося поэта Алишера Навои и 539-летия со дня рождения государственного деятеля и поэта Захириддина Мухаммада Бабура было организовано духовно-

просветительское мероприятие (<https://kiut.uz/ru/novosti/occasion-581st-anniversary/>).

Положительно, что по инициативе кафедры «Методика дошкольного и начального образования» часто проводятся культурно-просветительские мероприятия, такие как «Мир волшебных голосов» от учащихся 106-й специализированной школы-интерната для слабослышащих детей с особыми образовательными потребностями (<https://kiut.uz/ru/novosti/v-mezhdunarodnom-universitete-kimyo-v-g-tashkente-sostoyalos-kulturno-prosvetitskoe-meropriyatie-s-uchastiem-uchashihsya-specializirovannoj-shkoly-internata-dlya-slaboslyshashih-detej-106/>), совместно с Союзом композиторов и аранжировщиков Узбекистана была организована творческая встреча с художественным деятелем Республики Узбекистан, лауреатом Государственной премии Республики Узбекистан, известным композитором, профессором Рустамом Абдуллаевым (<https://kiut.uz/ru/novosti/byla-organizovana-tvorcheskaya-vstrecha-s-hudozhestvennym-deyatelem-respubliki-uzbekistan/>), научно-творческий конкурс «Великие гении» (<https://kiut.uz/ru/novosti/great-geniuses/>).

На основании изученной экспертами документации и в ходе интервью и заседания подразделений университета, отмечено, что для оценки учебных достижений учащихся предусмотрены различные формы контроля и аттестации в соответствии с учебным планом и утвержденным академическим календарем – текущий контроль, промежуточный контроль и итоговая аттестация учащихся. Объем учебной нагрузки студентов измеряется в кредитах, которые осваиваются в течение 6 семестров на бакалавриате. Для определения рейтинга студентов в университете используется 100-балльная шкала.

На сайте университета также представлены научные достижения студентов специальности 60110200 «Дошкольное образование».

Следует отметить, что практика проведения социальных опросов студентов в ВУЗе призвана удовлетворить качество их образования. Предмет исследования направлен на определение мнения студента о качестве организации учебного процесса, экзаменационной сессии, оценки знаний, гостевых лекций зарубежных профессоров, программ академической мобильности и т.д. Студентам предлагается оценить каждого преподавателя факультета по анонимному опросу, в ходе которого оценивается академический уровень, коммуникативность, соблюдение этических норм в своем направлении. Рейтинг преподавателей, реализующих программу, составленный на основе данного социального опроса, свидетельствует об их высокой оценке студентами. Оценка проводилась через систему Moodle.

Положительно, что результаты опроса рассматриваются на плановых заседаниях кафедр и на Совете университета. Так, по результатам социального опроса, проведенного в отчетном периоде, с участием студентов направления 60110200 – «Дошкольное образование», качество образования составило высокий уровень. В частности, студенты высоко оценили качество

прохождения учебно-ознакомительной практики, степень соответствия изучаемых дисциплин принимаемой специальности, организацию учебной работы, обеспеченность учебной и научной литературой, качество преподавания, уровень полученных теоретических знаний и приобретенных навыков и умений, организацию самостоятельной работы и исследовательской работы, эффективность системы оценки знаний. По результатам анкетирования учащихся, повысился уровень их удовлетворенности, что свидетельствует об эффективности принятых мер по совершенствованию программы и высоком уровне соответствия качества подготовки ожиданиям большинства учащихся.

Также положительно эксперты оценили отношение в вузе к научно-исследовательской работе студентов. В различных престижных научных журналах были опубликованы статьи студентов, обеспечено участие в научно-практических конференциях с тезисами. Так, например: Maktabgacha ta'lim tizimida steam ta'lim texnologiyasidan foydalanishning afzalliklari Eurasian journal of academic research, Innovative Academy Research Support Center, Volume 2 Issue 9, September 2022 ISSN 2181-2020 P., 43-45 стр., To'xtayeva E'zozaxon; «Таълим жараёнида ўйин усулларида фойдаланишнинг афзалликлари», Международный научно-образовательный электронный журнал «Образование и наука в XXI веке», №А3-20230120-17 от 20.01.2023г., (ISSN - 2782-4365), Бўриева Азиза Неъматовна и др.

Централизованное обучение учащихся требует внедрения в учебный процесс элементов активной образовательной среды, что предполагает увеличение объема самостоятельной работы над собой учащихся, активное управление и контроль за обучением. Централизованное обучение студентов определяет необходимость непрерывного повышения квалификации педагогических работников с целью эффективного использования централизованных образовательных технологий обучающихся, в том числе планирования учебной работы по предмету, проведения научно-методического анализа учебного материала, выбора методов обучения и компьютерных программ с учетом этих технологий и особенностей профиля специальности, использования соответствующего программного обеспечения. За отчетный период преподаватели кафедры продолжили работу по созданию учебников, лекций, презентационных материалов по прикладным дисциплинам (подготовлено 2 учебника, разрабатываются 2 монографии, 3 учебных пособия).

Эксперты отметили на основании документов, результатов интервью и просмотра материалов на платформе Moodle, что тестовые задания по предметам рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры, в установленные сроки преподаватели размещают в тестовой базе Moodle подготовленные файлы с тестом из своего личного кабинета. Формат тестовых заданий разрабатывается учебно-методическим отделом Университета.

Существующая в университете система мониторинга контроля качества образования обеспечивает оценку успеваемости учащихся. Анализ текущего

прогресса учащихся осуществляется через рейтинговую систему, преимуществом которой является прозрачность ее механизмов. Основными параметрами рейтинга учащихся являются результаты текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации, которые обычно имеют форму комплексного тестирования. Академическая успеваемость студентов, оценка факторов воздействия и методы ее повышения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. Результаты научного прогресса студентов рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов Университета.

В университете ведет деятельность апелляционная комиссия, занимающаяся результатами комплексного тестирования и экзаменационных собеседований. Апелляционная комиссия создается приказом ректора. (Приложение к приказу ректора № 55 от 15.02.2023)

Положительно, что в университете создана корпоративная сеть, включающая в себя локальные сети всех подразделений, кафедр и учебных корпусов, компьютерные классы и электронные читальные залы библиотеки. Корпоративная компьютерная сеть формирует инфраструктуру информационного обеспечения студентов. Интеграция всех компьютеров учебных заведений в корпоративную компьютерную сеть-систему электронного университета поддерживает студентов в использовании современных электронных баз данных высшего учебного заведения, в том числе зарубежных; позволяет профессорско-преподавательскому составу и студентам эффективно использовать электронные ресурсы (электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные программы), осуществлять необходимые процедуры проверки знаний учащихся (проведение компьютерного онлайн-тестирования за рубежом и в рамках итоговой аттестации, грамотный доступ к электронному журналу усвоения преподавателями и студентами).

Области для улучшения:

Активизировать публикационную активность студентов и преподавателей в отечественных и зарубежных изданиях с высоким индексом цитирования.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – Полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

На основании изучения документации, посещения управлений и отделов и интервью с администрацией, зав.кафедрами, ППС, студентами и выпускниками, экспертная группа убедилась, что в вопросах подготовки кадров в университете особое значение имеет деятельность, осуществляемая в направлении 60110200 «Дошкольное образование».

Эксперты отметили, что в университете значительное внимание уделяется трудоустройству выпускников. Особое место в стабильном трудоустройстве занимает профориентационная работа. Для студентов ОП 60110200 «Дошкольное образование» в сотрудничестве с организациями-работодателями организуют мероприятия профориентационной направленности. Учитывая, что срок обучения по направлению «Дошкольное образование» 3 года, со студентами регулярно проводятся беседы и профессиональные встречи. Кроме того, профориентационная работа осуществляется посредством учебно-методического и научно-производственного комплекса университета.

Также экспертной группой отмечено, что для привлечения потенциальных абитуриентов на программу «Дошкольное образование» в рамках профориентационной работы ежегодно проводится День открытых дверей, экскурсии в университет для учащихся школ области, что широко освещается в средствах массовой информации и в сети Интернет. В результате комплекса мер, в том числе бесед со старшеклассниками, формируется целевая группа абитуриентов, ориентированных на поступление в ВУЗ. Для желающих поступить в ВУЗ ведутся платные подготовительные курсы.

Положительно, что в рамках профориентационной работы разработаны информационно-рекламные материалы для абитуриентов – буклеты, информационные листы кафедры. Информация о кафедре представлена на сайте университета. Важно, что кафедрой ведется и постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки и отбору «своего абитуриента».

Экспертная группа отметила, что на сайте ВУЗа во вкладке «Прием» есть информация о типовых правилах приема абитуриентов, перечень документов для поступления в ВУЗ, перечень специальностей по направлениям образования и др.

В ходе посещения управлений и отделов, а также изучения рекламных буклетов для приемной кампании 2023 г., эксперты отметили, что стоимость обучения по ОП «Дошкольное образование» по очной форме обучения – 18 000 сум, по вечерней форме обучения – 16 000 сум, по заочной форме – 12 000 сумов. Предметы вступительных экзаменов – биология и английский язык.

Следует подчеркнуть, что политика формирования контингента студентов предусматривает нормативные требования к процедуре приёма, различные формы профориентационной работы, информирования общественности об академических возможностях университета, механизмов социальной поддержки, включая льготы по оплате за обучение (учебные гранты). Процедура приёма студентов в университет определяется нормативными документами. За отчетный период количество студентов, принятых на ОП «Дошкольное образование» поступил 81 человек. Кроме того,

с учетом 74 студентов на 2 курсе и 35 студентов на 3 курсе, общее количество студентов образовательного направления по очной форме обучения составляет 190 человек.

Также экспертами определено в ходе интервью и посещения отделов МУК, что после включения абитуриентов в образовательную программу руководитель направления с 1-го по 3-й курс систематически и последовательно проводит работу по формированию профессиональных и личностных компетенций у обучающихся, что способствует прогрессу обучающихся в академической карьере. Студентов, зачисленных на 1 курс, знакомят с веб-сайтом университета, системой Moodle и официальными Telegram-каналами, связанными с университетом, с правилами внутреннего распорядка университета, основными понятиями, связанными с образовательными технологиями, другими официальными документами и ресурсами, относящимися к учебному процессу. Ежегодно, во время ознакомительной недели с университетом, для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией кафедры, представителями других служб. Организуются книжные выставки, посещение библиотек и читальных залов, встречи с сотрудниками библиотеки университета. Благодаря этому студенты направления быстро адаптируются к жизни университета.

Положительно, что в университете имеется электронная база контингента студентов, в которой есть возможность работы в системе Moodle. Политика и маркетинг по привлечению студенческого контингента университета, условия приема по образовательным программам, миссия университета размещены на сайте университета.

Следует также отметить, что каждому студенту выдается бесплатная идентификационная карта для входа в здание университета и аудитории.

В ходе интервью с зав.кафедрами и ППС было определено, что уровень практической подготовки студентов свидетельствует о высоких показателях прохождения учебной и профессиональной практики. За отчетный период из 190 студентов (81 на 1 курсе, 74 на 2 курсе) проходили учебно-ознакомительную практику (74 студента на 2 курсе были полностью охвачены). Студенты были оценены руководителями практики на «отлично» и «хорошо».

Вместе с тем, можно порекомендовать для усиления практической подготовки включить практику в учебные планы, начиная с 1 года обучения.

Первый выпуск студентов данного направления состоялся в 2021-2022 учебном году. В рамках итоговой аттестации студенты выпускных курсов проводили научные исследования и выполнили дипломные работы. В разработке темы дипломных проектов участвовали работодатели. Контингент первого набора по программе «Дошкольное образование» – 44 студента. Из них 43 человека закончили обучение в 2021-2022 учебном году. 1 студент не сдал выпускной экзамен и не получил диплом.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим освоение соответствующей образовательной программы высшего профессионального образования, решением ИАК присваивается ученая степень «бакалавр» по специальности 60110200 «Дошкольное образование» с приложением диплома государственного образца.

Эксперты отметили, что выпускники ВУЗа обеспечены приложением к диплому в соответствии с европейскими требованиями об уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершено, с учетом индивидуальной траектории и мобильности студента. В конце обучения каждому выпускнику выдано европейское приложение – Diploma Supplement.

Вся информация электронной базы статистических данных выпускников отображается в программе Nemis МинВУЗа и непрерывно предоставляется для анализа результатов обучения и трудоустройства на заседаниях кафедры, факультета. По результатам обсуждения принимаются соответствующие решения.

В ходе изучения документов, посещения отделов и интервью, экспертная группа убедилась, что в университете применяются стандартизированные методы для мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам, в частности, применяются текущие и рубежные контроли, выполнение курсовых работ и итоговая аттестация. В МУК разработана унифицированная анкета «Оценка обучающимися качества преподавания учебной дисциплины». Анкетирование проводится самим преподавателем по окончании изучения учебной дисциплины. Анкета находится на платформе дисциплины Moodle. Анализ анкет кафедр показал, что качество преподавания одного предмета составляет более 90%. Предложения студентов учитывались преподавателями при составлении учебной программы курсов. Преподаватели выпускающей кафедры имеют возможность получать консультативную помощь по своей научной тематике со стороны ведущих зарубежных исследователей.

Эксперты отметили, что международное сотрудничество осуществляется посредством написания в соавторстве учебников, статей, тезисов, проведения мероприятий, направленных на содействие участию студентов, ППС и сотрудников в международных программах.

В то же время, академическая мобильность студентов, а также участие в международных конференциях и проектах, способствовали бы совершенствованию подготовки будущих педагогов дошкольного образования.

Положительная практика:

Высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и условиями обучения.

Сочетание высокого уровня учебно-методического обеспечения занятий и высокого профессионализма профессорско-преподавательского состава кафедры.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по обеспечению внутренней и внешней академической мобильности студентов в рамках направления «Дошкольное образование», а также – по участию в международных конференциях и проектах в данной области.

2. Рассмотреть возможность включения практики в учебные планы, начиная с 1 года обучения для усиления практической подготовки.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Ознакомившись с документами и на основании результатов интервью и посещения отделов университета, экспертная группа отметила, что штат кафедры «Педагогика и психология» и «Методика дошкольного и начального образования» соответствует нормативной учебной нагрузке, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. ОП «Дошкольное образование» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры (ППС). Научная острепененность по кафедре «Педагогика и Психология» составила 75%, а по кафедре «Методика дошкольного и начального образования» – 80%.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры, программу обслуживают преподаватели других кафедр, отвечающие за предметы, преподаваемые на других кафедрах университета. Все они имеют высокий научный потенциал и ученую степень. На сайте университета (www.kiut.uz) освещается общая информация о преподавателях кафедры, обслуживающих образовательную программу «Дошкольное образование».

Экспертами отмечено, что численность ППС на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Узбекистан от 29 августа 1997 года (новое издание от 23 сентября 2020 года №О‘RQ-637) «Об образовании». ППС, обеспечивающий реализацию программы «Дошкольное образование», полностью представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В ходе аудита определено, что в учебную нагрузку входит проведение учебных занятий, экзаменов, рубежного контроля, руководство дипломными работами и практиками. Учебная нагрузка формируется на основе индивидуального плана работы преподавателя, с учетом научного направления.

Также отмечено, что в рамках выполнения учебно-методической и организационно-методической работы за отчетный период, ППС кафедры были внедрены в учебный процесс современные инновационные технологии, некоторые положения которых обобщены и представлены в виде учебников и учебных пособий преподавателей кафедры. Например, «Tabiatshunoslik va uni o'qitish metodikasi» (авторы М.Ширинов и др.), «Umumiy pedagogika» (авторы М.Ширинов и др.) и др. Для студентов образовательной программы за отчетный период силами ППС кафедры выпущены 2 учебника и разрабатываются 2 монографии, 3 учебных пособия, 72 силлабуса по дисциплинам, ряд мультимедийных презентаций. Обеспеченность учебно-методическими разработками, в том числе на электронных носителях, на студентов ОП приведенного контингента составила – 100%.

В рамках выполнения научно-исследовательской нагрузки за отчетный период ППС кафедры выпущено 2 монографии, ряд научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором, в журналах дальнего и ближнего зарубежья, в сборниках международных конференций. Результаты научно-исследовательской работы преподавателей факультета и кафедры внедряются в учебный процесс в рамках элективных курсов, подготовки дипломных работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов. Учителя также имеют рекомендации по исследованиям учащихся, которые были опубликованы более чем в 20 научных журналах и на конференциях.

В ходе интервью с руководителями подразделений, зав.кафедрами и ППС экспертами определено, что деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Воспитательная нагрузка включает участие в университетских и кафедральных студенческих мероприятиях. Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через ее актуализацию с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки; определение политики курса; организацию контроля знаний обучающихся; корректировку форм и методов преподавания дисциплин с учётом результатов мониторинга качества; обновление тематики дипломных работ; привлечение баз практик; работу в составе Научно-методического совета университета, методических и аттестационных комиссий.

Положительно, что на выпускающей кафедре существует практика взаимопосещения и контроля занятий, которую осуществляют декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедры, представители методической комиссии факультета, члены совета

университета. Оценка внутренних экспертов отражается в специальной книге кафедры и на заседаниях регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Все посещенные занятия, по заключению экспертов, соответствуют предъявляемым требованиям.

Также эксперты отметили положительно, что в университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Многие преподаватели по ОП прошли обучение на курсах Coursera, позволяющее эффективно работать в условиях кредитной и дистанционной технологий. Помимо этого, преподаватели факультета повышают свой профессиональный уровень, посещая обучающие семинары, участвуя в конференциях, учебно-научных мероприятиях разного уровня, реализуя научные стажировки, обучаясь на тренингах, что позволяет внедрять новые учебные курсы. В университете особое внимание уделяется росту числа иностранных преподавателей и преподавателей с высоким уровнем острепенности (Худайбердаева Д.А., Rustamova M.M., Furaeva R.D., Nargiza S. Musaeva и др.).

В ходе интервью с проректорами, руководителями подразделений, зав.кафедрами и ППС, эксперты отметили, что нормами стимулирования ППС являются: вознаграждение за публикацию статей в научных журналах с высоким импакт-фактором и за получение патента; финансирование расходов за регистрацию патентов в государственном реестре и поддержка их в статуса; финансирование издания методических разработок по организации СРСП в рамках образовательных программ и др.

За отчетный период в высокорейтинговых базах данных опубликовано около 20 научных исследований ППС ОП «Дошкольное образование».

Положительно, что ППС кафедр внедряются инновационные подходы в подготовку педагогических кадров. Так, 17 преподавателей кафедры «Педагогика и Психология», 28 преподавателей кафедры «Методика дошкольного и начального образования» регулярно работают над повышением уровня своего профессионализма, при проведении лекционных и практических занятий, СРСП по преподаваемым дисциплинам, в обязательном порядке используют разнообразные инновационные методики, разработки, электронные материалы: технологии мультимедиа, кейс-стади, видео-контент при изучении дисциплин.

Также важно отметить, что в ВУЗе принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы ППС. Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению этики ВУЗа (<http://www.kiut.uz/>).

Деятельность по международному сотрудничеству, в том числе, для приглашения к чтению лекций зарубежных лекторов, осуществляется в партнерстве с такими организациями, как European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences (М.К.Ширинов является членом редколлегии,

Birmingham, United Kingdom), университет психологии имени Г.С.Костюка НАПН Украины (Украина, г. Киев) и др.

Области для улучшения:

1. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС в рамках направления «Дошкольное образование» и участие в межвузовских и международных конференциях и проектах в области дошкольного образования.
2. На плановой основе реализовывать издательскую деятельность и повышение квалификации ППС профильной кафедры в области дошкольного образования.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Экспертная группа в ходе посещения помещений кампуса МУК, интервью с ректором, проректорами, руководителями подразделений, зав. кафедрами, ППС и студентами единодушно отметили, что в университете на самом высоком уровне созданы все необходимые условия для успешного обучения студентов и эффективной работы преподавателей, включая современную инфраструктуру кампуса: красивые, просторные учебные и внеучебные помещения, несколько пунктов питания, новейшее оборудование во всех аудиториях, компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные комплексы, большое количество автоматизированных программ, обеспечивающих работу различных подразделений университета по планированию и контролю образовательного процесса и качества обучения, составлению расписания учебных занятий, авторская программа определения эффективности работы преподавателей, современная библиотека с большим компьютерным парком и доступом в электронные библиотечные системы и др. На территории университета студентам и преподавателям обеспечен свободный доступ к мировым образовательным ресурсам “Elsevier”, “SpringerNature”, “EBSCOHost”, “SAGEPREMIER”, “IMECHEJOURNALS”, а также – к ресурсам электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

Также в процессе интервью с ректором и проректорами, эксперты выяснили, что у университета имеется четкое видение дальнейшего развития, в том числе, в части расширения, как образовательных направлений, так и материально-технической базы. Так, планируется строительство нового кампуса, включающего, как учебные корпуса, так и общежитие, спортивный комплекс и бассейн.

В ходе аудита эксперты отметили, что применяемая в вузе кредитная система предполагает полный учет интересов учащихся, их заинтересованности в обучении, создание здоровой конкурентной среды

между педагогами, совершенствование и применение различных методов обучения, в том числе повышение качества учебно-методического обеспечения. Кредитная система образования предусматривает создание и внедрение нового поколения учебников и учебно-методических комплексов по каждому предмету.

Экспертами определено, что Информационное обеспечение образовательной программы 60110200 «Дошкольное образование» полностью соответствует целям и задачам ОП.

При визуальном осмотре помещений вуза, эксперты отметили наличие в университете современного Информационно-ресурсного центра, в рамках которого работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд Информационно-ресурсного центра предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых информационно-ресурсным центром, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Фонд Информационно-ресурсного центра университета имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также, ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

Общий фонд Информационно-ресурсного центра на 2022-2023 учебный год составляет 29153 экземпляров, в том числе на узбекском языке – 11666 экземпляров (40 % от общего фонда). Из них: учебная и учебно-методическая литература – 20540 экземпляров, научная литература – 211 экземпляров, дополнительная литература – 1946 экземпляров, фонд периодических изданий – 6256 экземпляров, электронные носители (CD, DVD) – 200 единиц. Количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2595 экземпляров, в том числе на узбекском языке 62 экземпляра. Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 9467 экземпляров, в том числе на узбекском языке – 1012 экземпляров.

В ходе посещения библиотеки, эксперты убедились, что Информационно-ресурсный центр использует электронную библиотечную систему “ARMAT++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литературы. При помощи этой программы осуществляется выдача и приём литературы. Также информационно-ресурсный центр имеет свой сайт: www.library.kiut.uz.

Визуальный осмотр показал, что в пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с современным парком оборудования и доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Центром информационных технологий

университета производится анализ доступности и использования этих ресурсов.

В университете функционирует интерактивный образовательный ресурс на платформе Moodle с доступом к индивидуальным страницам ППС и обучающихся университета.

Экспертами отмечено, что университет предоставляет обучающимся все необходимые информационно-справочные и методические материалы для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика ВУЗа, академический календарь, курс лекций, литературы и др.), которые доступны на собственных страничках Moodle и др. На всей территории ВУЗа функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем.

У университета имеется собственный веб-ресурс на трех языках (узбекский, русский и английский), отражающий миссию, цели и задачи ВУЗа, а также вся информация о деятельности МУК, полная информация о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д., которую можно найти на сайте www.kiut.uz.

Также следует отметить, что информация о деятельности университета, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://kiut.uz/ru/programs/granty-finansovaya-pomosh/>), об учебном образовательном процессе и т.д. находится в открытом доступе на сайте университета <https://intranet.ytit.uz/>,

(https://drive.google.com/drive/folders/1Ud2rCjM099mjmKI6Hi1Okw08ZzD5_9U_).

Следует подчеркнуть, что Информационно-ресурсный центр подписал меморандум о сотрудничестве по использованию базы данных электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи - www.nanet.go.kr.

Аудит показал, что при подготовке будущих специалистов по ОП «Дошкольное образование» в образовательном процессе используются следующие учебно-методические материалы: учебные пособия, методические указания, конспекты лекций и другие дидактические раздаточные материалы, которые размещены в Moodle. Все модули/дисциплины ОП бакалавриата «Дошкольное образование» обеспечены учебно-методическими материалами и методическими указаниями, разработанными в соответствии с Методическими рекомендациями. Все учебные и методические материалы размещаются в электронном каталоге ARMAT++ на государственном, русском и английском языках. В Moodle размещена программа обучения по дисциплине (Syllabus) с отражением данных о преподавателях, пререквизитов, постреквизитов, краткого описания дисциплины, результатов обучения, формируемых компетенций, политика и процедуры курса, графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, а также содержится непосредственно учебно-методический материал в виде лекционного комплекса (тезисов лекций), семинарских и практических занятий с указанием

методических инструкций и письменных заданий, примерных тестовых заданий и вопросов для самоконтроля студентов.

В ходе интервью с администрацией университета, ППС, студентами и выпускниками, эксперты отметили, что обучающимся оказывается разносторонняя поддержка на всех этапах обучения, а также в период начала самостоятельной профессиональной деятельности после окончания университета.

Студенты в процессе интервью выражали большую удовлетворенность условиями обучения в целом и оказываемой им поддержкой со стороны преподавателей и университета.

Положительная практика:

На самом высоком уровне в университете созданы все необходимые условия для успешного обучения студентов и эффективной работы преподавателей, включая современную инфраструктуру кампуса: красивые, просторные учебные и внеучебные помещения, несколько пунктов питания, новейшее оборудование во всех аудиториях, компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные комплексы, большое количество автоматизированных программ, обеспечивающих работу различных подразделений университета по планированию и контролю образовательного процесса и качества обучения, составлению расписания учебных занятий, авторская программа определения эффективности работы преподавателей, современная библиотека с большим компьютерным парком и доступом в электронные библиотечные системы и др. На территории университета студентам и преподавателям обеспечен свободный доступ к мировым образовательным ресурсам “Elsevier”, “SpringerNature”, “EBSCOHost”, “SAGEPREMIER”, “IMECHEJOURNALS”, а также – к ресурсам электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

Области для улучшения:

Реализовать намеченные планы по открытию нового кампуса университета, в котором предусмотрено наличие общежития, спортивного комплекса и бассейна.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Экспертная группа отметила, что университет имеет официальный Web-сайт (<https://kiut.uz/ru/>) на узбекском, русском и английском языках с современной навигацией, на котором размещена информация об истории университета, Миссия, Стратегический план развития университета, Политика в области качества, положение по академической честности, информация о

коллегияльных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, официальных порталах и др. На сайте имеются разделы «Университет», «Программы», «Прием», «Исследование», «Филиалы», «Новости». На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ВУЗ в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, способствует развитию информационной среды для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечивает открытость и доступность информации для общественности.

Положительно, что в разделе «Университет» есть подраздел «Наша миссия», в котором отражена общая миссия университета. Раздел «Наша команда» содержит информацию об администрации университета и др. Доступ к нему можно получить по следующей ссылке: <https://kiut.uz/ru/institute/nasha-komanda/>. В разделе «Программы» приведена учебная программа бакалавриата университета и с этого момента можно ознакомиться с учебной программой направления 60110200 «Дошкольное образование». А также можно найти информацию о магистерской программе и об АССА. Внутренние правила университета также доступны в данном разделе на русском, английском и узбекском языках (<https://kiut.uz/ru/programs/programmy-bakalavriata/>).

Также следует отметить, что университет имеет такие свои официальные страницы – Web-page: www.ytit.uz, Facebook: <https://www.facebook.com/ytit.uz>, Instagram: <http://www.instagram.com/ytit.uz>, Wikipedia: <https://uz.wikipedia.org/wiki/>. У студентов имеется возможность доступа к расписанию академических занятий путем активизации одноименного пункта, а также прилагается ряд ссылок для ознакомления с информацией Студенческого союза, Оценок студентов, Посещаемости студентов, Расписания уроков и сведения о лучших студентах.

Кроме того, в ходе аудита было определено, что с лидерством направления 60110200 «Дошкольное образование» с самого начала учебного года были созданы – канал @primarypreschool и телеграм-бот #primary (https://t.me/joinchat/GG8p_Gkg2ICWHB2u), посредством которых студенты направления могут оперативно получать официальную информацию.

Также доступна информация о трудоустройстве выпускников. В данном учебном году результаты итогов мониторинга трудоустройства выпускников программы «Дошкольное образование» 2021-2022 учебного года следующие: успешно завершили обучение – 43 человека, продолжили обучение в магистратуре по программе в области дошкольного образования – 7 человек, трудоустроены – 8 человек, во временном декретном отпуске – 28 человек.

Эксперты отметили, что в университете ежегодно проводятся мероприятия в целях совершенствования системы помощи в трудоустройстве.

Так, например: ежегодная ярмарка вакансий и распределение выпускников (Дни карьеры); распределение выпускников по заявкам работодателей и анализ резюме выпускников; контроль над ведением базы данных выпускников университета (ведется республиканской базой Nemis); контроль за налаживанием обратной связи с компаниями-работодателями и выпускниками университета в целях отслеживания их трудоустройства и карьерного роста (мероприятия по налаживанию обратной связи с компаниями-работодателями и выпускниками университета (<https://kiut.uz/ru/novosti/lider/>, <https://kiut.uz/ru/novosti/v-tehnicheskomi-institute-yodzhuv-g-tashkente-proshel-nauchno-prakticheskij-seminar-na-temu-sochetanie-teorii/>)).

Кроме того, для повышения трудоустройства регулярно проводится следующая работа:

- устройство студентов на практику (ознакомительную, производственную, преддипломную), иногда с дальнейшим трудоустройством, по возможности, с получением студентами рабочей специальности. В настоящее время подписано официальное соглашение с частными образовательными учреждениями, как “Vosiq International School & Kindergarten” и НОУ «Lider bolalar maktabi», “Oxbridge International School” о проведении практики и других профильных мероприятий для обучающихся по специальности 60110200 – «Дошкольное образование»;

- заключение с предприятиями различных регионов прямых договоров о подготовке специалистов и обеспечении обучающихся местами для практики. Университетом подписан Меморандум с Ташкентским химико-технологическим университетом о сотрудничестве в области педагогической подготовки студентов, а также, имеются официальные соглашения с частными образовательными учреждениями “Vosiq International School & Kindergarten” и “Oxbridge international school” и НОУ «Lider bolalar maktabi» и специализированной средней школой №300 (<https://kiut.uz/ru/novosti/methodology/>) о проведении педагогической практики. В рамках соглашений обучающимся предоставляется возможность для прохождения практики, информация о потребности в педагогических кадрах;

- кафедра проводит семинары, круглые столы, мастер-классы по подготовке специалистов в области дошкольного образования (ОП согласовывается с потенциальными работодателями);

- презентации, проведение ознакомительных лекций с участием представителей ведущих компаний (<https://kiut.uz/ru/novosti/v-tehnicheskomi-institute-yodzhuv-g-tashkente-proshel-nauchno-prakticheskij-seminar-na-temu-sochetanie-teorii/>).

Преподаватели кафедр, реализующих дисциплины ОП «Дошкольное образование» являются экспертами в сфере дошкольного образования, членами экспертных советов, выступают в СМИ (зав. кафедрой «Методика дошкольного и начального образования» Рустамова Манзура Миркамаловна и

др.), в том числе на ТВ, с экспертным мнением в области образования детей дошкольного возраста.

Положительная практика:

Широкая экспертная деятельность представителей кафедр, реализующих программу «Дошкольное образование», участие преподавателей в ТВ программах, выступление с экспертным мнением по вопросам дошкольного образования.

Области для улучшения:

1. Активнее включать студентов и преподавателей в совместные общественно-значимые мероприятия университетского, регионального и федерального уровней, информировать общественность о проводимых мероприятиях, акциях и участии в них представителей университета.
2. Регулярно размещать новостную, учебную и другую информацию на кафедральной странице официального сайта университета.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – Полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активнее привлекать студентов и работодателей к проектированию учебных планов и программ дисциплин.
2. С целью повышения качества образования и обеспечения трудоустройства выпускников, продолжать расширять сотрудничество с вузами и колледжами, реализующими программы подготовки педагогов дошкольного образования, а также – с дошкольными образовательными организациями Узбекистана и др. стран.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

1. Построение учебного плана ОП «Дошкольное образование» не совсем логично, так как частные методики студенты изучают ранее, чем дисциплины об общих закономерностях развития ребенка, дающие базис для изучения методик. Объем практики в учебном плане ОП «Дошкольное образование» незначительный, по сравнению с общим объемом программы. Не акцентируется внимание на практико-ориентированной направленности образовательного процесса в целом для овладения студентами в ходе обучения не только знаниями, но и практическими навыками.
2. Отдельные наименования учебной литературы по профильным дисциплинам в области дошкольного образования представлены изданиями прошлых лет при наличии современных переизданий.
3. Не очень высокая активность ППС профильной кафедры в разработке учебников и учебных пособий по предметам профессиональной подготовки в области дошкольного образования.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть логику построения учебного плана ОП «Дошкольное образование» с целью конструирования по принципу от общего к частному, то есть, на начальном этапе обучения включать дисциплины, обеспечивающие базис для последующего изучения студентами профильных

дисциплин (сначала изучить анатомию, физиологию, общую педагогику и дошкольную педагогику, общую психологию и возрастную психологию, введение в профессию и др., а затем, на основе полученных знаний, изучать методики дошкольного образования).

2. Рассмотреть возможность расширения объема практики в учебных планах, в том числе, начиная с 1 года обучения, с целью увеличения практической подготовки будущих педагогов дошкольного образования при нормативном сроке обучения – 3 года.

3. Усилить практико-ориентированную направленность образовательного процесса в целом для овладения студентами в ходе обучения не только знаниями, но и практическими навыками.

4. Дополнять учебную литературу по профильным дисциплинам более современными переизданиями имеющихся учебников и учебных пособий.

5. Активизировать разработку преподавателями кафедр учебников и учебных пособий по предметам профессиональной подготовки в области дошкольного образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать публикационную активность и студентов и преподавателей в отечественных и зарубежных изданиях с высоким импакт-фактором.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по обеспечению внутренней и внешней академической мобильности студентов в рамках направления «Дошкольное образование», а также – по участию в международных конференциях и проектах в данной области.

2. Рассмотреть возможность включения практики в учебные планы, начиная с 1 года обучения для усиления практической подготовки.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС в рамках направления «Дошкольное образование» и участие в межвузовских и международных конференциях и проектах в области дошкольного образования.

На плановой основе реализовывать издательскую деятельность и повышение квалификации ППС профильной кафедры в области дошкольного образования.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Реализовать намеченные планы по открытию нового кампуса университета, в котором предусмотрено наличие общежития, спортивного комплекса и бассейна.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Активнее включать студентов и преподавателей в совместные общественно-значимые мероприятия университетского, регионального и федерального уровней, информировать общественность о проводимых мероприятиях, акциях и участии в них представителей университета.

Регулярно размещать новостную, учебную и другую информацию на кафедральной странице официального сайта университета.

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Образовательная программа: Дошкольное обучение и воспитание

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ниязов Фарход Шамильевич	Менеджер международных проектов

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Кудайбергенов Жанполат Шамуратович	Ректор
2	Каниев Джамшид Махмудович	Проректор по науке и инновациям
3	Ахметжанов Каримжон Бакиджанович	Проректор по качеству образования и международным связям

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Аллаберганов Роман	Начальник учебно-методического управления
2	Исамова Гулчехрабону	Начальник научного отдела
3	Рахматиллаев Сарварбек	Начальник международного отдела
4	Абдужамилова Мавлуда Мурадовна	Начальник отдела по контролю качества образования
5	Ахмедова Нигора	Начальник информационно-ресурсного центра
6	Мирзахмедов Мирякуб	Руководитель отдела привлечения спонсорства и развития партнерства
7	Хамраева Шоира	Начальник отдела связи в общественностью

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Махаммадиев Абзор Тошкентович	Факультет «Дошкольное и начальное образование, специальная педагогика»

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Рустамова Манзура Миркамолловна	Кафедра «Методика дошкольного и начального образования»

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, Ученая степень и звание
1	Тураева Дилафруз Рустамбаевна	PhD, доцент
2	Родина Ольга Александровна	Старший преподаватель
3	Ширинов Музафар Кучарович	PhD, и.о.доцента
4	Салманова Тамила Хикматовна	Преподаватель
5	Аъзамова Малохат Наджимовна	PhD, доцент

Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Нишонходжаева Диана Камилхожаевна	Студентка группы ПРЕ-54Р
2	Алимова Севара Адилбек кизи	Студентка группы ПРЕ-54Р
3	Муродова Висола Комиловна	Студентка группы ПРЕ-54Р
4	Рустамова Хадича Илхомовна	Студентка группы ПРЕ-54Р
5	Усманова Умида Бахтияр кизи	Магистрантка группы МПРЕ-4Р

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нишонходжаева Диана Камилхожаевна	Студентка группы ПРЕ-54Р
2	Алимова Севара Адилбек кизи	Студентка группы ПРЕ-54Р
3	Муродова Висола Комиловна	Студентка группы ПРЕ-54Р
4	Рустамова Хадича Илхомовна	Студентка группы ПРЕ-54Р
5	Усманова Умида Бахтияр кизи	Магистрантка группы МПРЕ-4Р

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Усмонова Юлдуз Хабибуллаевна	Заведующая 360-ГОДО Учтепинского района
2	Расулова Гулноза Нурбековна	Заведующая 534-ГОДО Чиланзарского района
3	Умарова Доно Мирхайдаровна	Заведующая 121-ГОДО «Кичик магистр» Янгихаятского района
4		

Приложение 3**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
3. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
4. Материалы системного мониторинга